

ения образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриат) Профиль: Документове

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результат обучения						Дисциплина
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.4, УК-1.5	знать основные формы и законы познания	З-1.1	анализировать проблемную ситуацию как систему	У-1.1	владеть опытом сравне	В-1.1	Б1.О.01 Философия
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.4			Уметь применять навыки полемик, дискуссии, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	У-2.1			Б1.О.02 История России
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.4							Б1.О.05 Основы предпринимательской деятельности
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.1	Знать основные закономерности экономической жизни современного общества	З-3.1	Уметь анализировать основные экономические события	У-3.1	Иметь опыт сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических	В-3.1	Б1.О.13 Экономика и менеджмент
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.3			уметь осуществлять поиск информации для решения проблем вспомогательных исторических дисциплин	У-35.1			Б1.В.01 Введение в специальность
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4.	Знать о способах работы с базовой исторической информацией в области всеобщей и отечественной истории	З-22.1	Уметь работать с базовой исторической информацией по всеобщей и отечественной истории (выделять общее и особенное, определять значение, сущность, анализировать, сравнивать, обобщать, интерпретировать и т.д.)	У-22.1	извлечения и анализа информации из различных источников по истории, археологии и этнологии. Иметь опыт публичного представления материала по истории, археологии и этнологии	В-22.1 В-22.2	Б1.В.02 Проблемы истории, источниковедения и архивоведения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.2			уметь осуществлять отбор необходимой информации для подготовки проектов и докладов по вспомогательным	У-32.1			Б1.В.05 Вспомогательные исторические дисциплины
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1	состав правовых средств, используемых при регламентации профессиональной деятельности историка; виды юридических конфликтов и формы их разрешения, в том числе внесудебные		определять правомерность стратегии профессиональной деятельности историка		составления алгоритма поиска правовой информации в справочных правовых системах «КонсультантПлюс» или «АРАНТ» для определения стратегии профессиональной деятельности, в том числе в составе команды		Б1.В.06 Источниковедение и методология археологических исследований
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.2, УК-1.3	знать основные понятия, используемые при применении информационных технологий в ДОУ и архивном деле; - виды информационно-коммуникационных	З-36.1, З-36.2, З-36.3	Уметь - выбирать технологию, программное обеспечение и формат для создания и обработки документов; - планировать внедрение информационно-	У-36.1, У-36.2, У-36.3	Владеть: - навыками применения на практике современной офисной техники; - офисными приложениями и	В-36.1, В-36.2	Б1.В.10 Математические методы в исторических исследованиях
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1	пределы и перспективы личностного роста	З-22.2	делать самооценку научной деятельности	У-22.4	Представлять перспективы непрерывного образования для развития профессиональных компетенций и социальных навыков	В-22.3	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Знать правила работы с различными подсистемами ЭИОС университета; требования, предъявляемые к ЭИОС университета; структуру ЭИОС университета	З-78.1	Уметь осуществлять поиск нормативных, методических и иных документов, связанных с образовательной деятельностью, на официальном сайте университета; использовать ресурсы АИС «Образовательный портал» в учебной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ, систематизацию и обобщение учебной и научной литературы с использованием ЭБС, библиотек университета; решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать современные компьютерные технологии, глобальную	У-78.1	Владеть навыками работы в ЭИОС владеть опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности	В-78.1	ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1			уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними	У-1.1			Б1.О.01 Философия
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.3	Знать закономерности психической деятельности, общения, поведения и деятельности; значения психологических и педагогических знаний в жизни и профессиональной деятельности человека	З-3.2, З-3.3					Б1.О.04 Психология
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.3							Б1.О.05 Основы предпринимательской деятельности

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1	Знать проблемы функционирования экономических систем	3-3.2	Уметь ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-3.2	Владеть навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-3.2	Б1.О.13 Экономика и менеджмент
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.5	Знать основные методы и приемы проектной деятельности в сфере истории, культуры и образования. Знать основные этапы разработки и реализации социо-культурных проектов	3-38.1, 3-38.2	Уметь обосновывать ключевые идеи историко-культурных и образовательных проектов	У-38.1	Владеть опытом самооценки и взаимооценки эффективности социо-культурного проекта	В-38.1	Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2			популяризировать историко-культурные знания по американистике в деятельности организаций и учреждений культуры, СМИ	У-15.2			Б2.В.01(У) Учебная практика
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5			проводить учебные занятия и внеучебные мероприятия в области гуманитарных и общественных наук с использованием современных, в том числе интерактивных, образовательных технологий и достижений исторической науки, учитывая требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся	У-20.3			Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2	систему осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	3.21.3	проводить историческую экспертизу объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти	У-21.8	опыт проведения мероприятий историко-культурной направленности	В-21.7	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.2, УК-3.3, УК-3.5	Знать о системе образования России; о тенденциях развития систем образования в России и мире; важнейшие закономерности процессов обучения, образования, воспитания, развития и	3-3.4, 3-3.5, 3-3.6					Б1.О.04 Психология
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3	Знать основные культурные особенности и традиции различных социальных групп	3-53	уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	У-53	Владеть навыками общения и взаимодействия с представителями других социальных групп, обладающих культурными особенностями	В-53	Б1.О.11 Основы российской государственности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3	Ценностные основы хозяйственной и трудовой деятельности, менеджмент организации	3-3.3	Использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	У-3.3			Б1.О.13 Экономика и менеджмент
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.4			Уметь работать в группе, выполняя задания по анализу, интерпретации и представлению исторической информации	У-28.2			Б1.В.01 Введение в специальность
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.3					владеть опытом о возможных последствиях личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для изучения вспомогательных исторических дисциплин	В-35.1	Б1.В.05 Вспомогательные исторические дисциплины
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.4, УК-3.5	Знать основные правила командной работы в сфере социо-культурного проектирования	3-38.2	Уметь эффективно выполнять поручения в рамках подготовки социо-культурного проекта	У-38.2	Владеть опытом групповой работы по анализу информации социо-культурного проекта	В-38.2	Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.4, УК-3.5	Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе в процессе коллективного решения исторических задач знать: особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и	3-46.1, 3-46.2	Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	У-46.1	владеть опытом по соблюдению норм и установленных правил командной работы	В-46.1	Б1.В.16 Деловые коммуникации
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3	знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний	3-44.1					Б1.В.17 Особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.4, УК-3.5							Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.5			Уметь представлять исторический материал и результаты своей деятельности по изучению истории в различных формах (устная, письменная: аннотации, статьи, рефераты, библиография, доклады и т.д.)	У-28.3	Иметь опыт публичного представления материала по различным аспектам и проблемам истории	В-28.1	Б1.В.01 Введение в специальность
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1, УК-4.2	Знать: стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства	3-46.3	уметь: вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	У-46.2	владеть навыками публичных выступлений на русском языке	В-46.2	Б1.В.16 Деловые коммуникации

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах) УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6			Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	УК-44.1		Б1.В.17 Особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах) УК-4.1			Уметь организовывать внеучебные мероприятия в аудиторных различных типов	У-51.2		Б1.В.ДВ.03.02 Внеучебная деятельность преподавателя истории
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах) УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5						Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах) УК-4						Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Знать основные философские подходы к решению мировоззренческих, социальных и личностных проблем и задач	3-1.2	владеть опытом применения философских знаний при решении социальных и профессиональных задач	В-1.2		Б1.О.01 Философия
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Знать основные этапы исторического развития общества России и зарубежных стран	3-2.1	Уметь анализировать и характеризовать основные этапы и типы исторического развития; Уметь применять знания о культурных характеристиках ведущих цивилизаций России и мира при решении задач в сфере истории	У-2.2, У-2.3		Б1.О.02 История России
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2	Знать формулы речевого общения, реализующие определенное коммуникативное намерение, формулы речевого этикета, правил их употребления в зависимости от социокультурного контекста	3-3.4	Уметь составлять различные виды речевых произведений (аннотацию, реферат, тезисы, сообщение, частное и деловое письмо, биографию)	У-3.4		Б1.О.03 Иностранный язык
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2						Б1.О.07 История России (базовый курс)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях истории России XX-XXI вв.	У-10.1			Владеть навыками критического анализа современного развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б-10.1 Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5						Б1.О.08 Всеобщая история
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5					Иметь опыт анализа современного состояния западноевропейского и американского общества	Б-15.1 Б1.О.08.05 Новейшая история
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2	Знать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития	3-53.1	Уметь воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни	У-53.1	Владеть навыками личной и массовой коммуникации, развитой в себе способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа	Б-53.1 Б1.О.11 Основы российской государственности
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1	Знать основные этапы складывания духовно-нравственной культуры, а также историю развития государственно-религиозных и межрелигиозных отношений в России	3-30.1	Уметь выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области истории религий России, истории философской и религиозной мысли	У-30.1		Б1. О. 22 История Религий России
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2						Б1.В.14 Актуальные проблемы всеобщей истории

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6	Актуальные проблемы функционирования рыночной экономики; Принципы управленческих решений по эффективному использованию ресурсов.	3-3.4, 3-3.5	Уметь использовать методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета социально-экономических показателей; Анализировать, интерпретировать и использовать полученные данные для принятия управленческих решений.	У-3.4, У-3.5	Владеть категориально-понятийным аппаратом производственного процесса; Навыками разработки рекомендаций для построения в организации системы управленческого учета, удобной для использования при проведении управленческого анализа.	В-3.4, В-3.6	Б1.О.13 Экономика и менеджмент
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	Знать о способах работы с базовой исторической информацией и способах ее применения для самореализации на рынке труда	3-28.1	Уметь организовывать свою учебную и профессиональную деятельность, самостоятельно выполнять задания и осуществлять самоконтроль в рамках содержания дисциплины "Введение в специальность"	У-28.4	Владеть основами информационных технологий при реализации основных видов профессиональной деятельности историка и для определения стратегии профессиональной самореализации	В-28.1	Б1.В.01 Введение в специальность
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.4	Знает о сферах профессиональной деятельности, в которых можно применять навыки социо-культурного проектирования	3-38.4			Владеть опытом timeменеджмента при подготовке историко-культурного или образовательного проекта	В-38.4	Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	Знать особенности регионального рынка труда, основные способы поиска работы, принципы построения карьеры	3-45.1	Уметь критически оценить свои достоинства и недостатки в профессиональной сфере при планировании карьеры	У-45.1	Владеть навыками оформления документов, необходимых для трудоустройства	В-45.1	Б1.В.18 Технология трудоустройства и планирования карьеры
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4							Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4							Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4							Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений	3-139	Уметь: осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач	У-139	Владеть: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности	В-139	ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	знает принципы распределения физических нагрузок с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	3-6.1	умеет грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	У-6.1	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б1.О.06 Физическая культура и спорт
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2	знать нормативы труда в архиве	У-68.2	уметь эффективно планировать свое рабочее время в архиве	У-68.2			Б2.В.02 (У) Учебная практика (ознакомительная)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-7.5	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-8	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8.1, УК-8.2	Знать научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, а в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; видов опасных ситуаций; способов преодоления опасных ситуаций, приемов первой медицинской помощи, основ медицинских знаний	3-21	Уметь выявлять признаки, при	У-21	Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	В-21	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
УК-8	Способен обеспечивать безопасность жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							Б1.О.21.02 Основы военной подготовки
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1							Б1.О.04 Психология
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3					Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В-44.1	Б1.В.17 Особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10							Б1.О.05 Основы предпринимательской деятельности
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10	Знать принципы управленческих решений по эффективному использованию ресурсов	3-3.5	Уметь анализировать, интерпретировать и использовать полученные данные для принятия управленческих решений.	У-3.5	Владеть навыками разработки рекомендаций для построения в организации системы управленческого учета, удобной для использования при проведении управленческого анализа	В-3.6	Б1.О.13 Экономика и менеджмент
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Знать принципы бюджетирования социокультурных проектов; Знать об основных источниках финансирования социо-	3-38.5, 3-38.6	Уметь составлять и обосновывать бюджет и ресурсную базу социокультурных проектов	У-38.4			Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11	Знать определение коррупции и виды коррупционной деятельности; основные положения и принципы международного и российского антикоррупционного законодательства; механизмы противодействия коррупции	3-17.2	различать коррупционную составляющую в профессиональной и бытовой деятельности;	У-17.2	навыками предупреждения коррупционной деятельности; навыками преодоления «коррупционных стереотипов».	В-17.2	Б1.О.10 Правоведение
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере образования и деятельности научных организаций	3-36.1	уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в сфере образования и деятельности научных организаций	У-36.1	владеть опытом формирования нетерпимого отношения к коррупции в сфере образования и деятельности научных организаций	В-36.2	Б1.В.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б1.В.ДВ.07.01 Экономическая история России
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.1	Знать правовые нормы в отношении конфессий в России	3-56.2					Б1.В.ДВ.07.02 РПЦ и государство
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1	Знать методики самообучения иностранному языку	3-3.5	Уметь самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями на иностранном языке по исторической проблематике	У-3.5	Владеть всеми видами самостоятельного чтения на иностранном языке: изучающим, просмотровым, беглым, поисковым	В-3.3	Б1.О.03 Иностранный язык

ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.3				Иметь опыт осуществления профессиональной деятельности по использованию базовой исторической информации, основанной на ее понимании и критическом анализе	В-2.2	Б1.О.07 История России (базовый курс)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Знать исторические источники, монографические исследования и обобщающие работы по блокам проблем, рассматриваемых в курсе истории России с древнейших времен до конца XVI в.; Знать базовые понятия, термины курса истории России с древнейших времен до конца XVI в., профессиональную лексику;	3-07.1, 3-07.2	Уметь осуществлять поиск исторической информации по узловым проблемам истории России с древнейших времен до конца XVI в. в исторических источниках, научной и учебной литературе; Уметь классифицировать факты, события, явления, процессы истории России с древнейших времен до конца XVI в., выявлять их причинно-следственные связи	У-07.1, У-07.2	Владеть опытом критического анализа содержания исторических источников и научной литературы по истории России с древнейших времен до конца XVI в.	Б1.О.07.01 История России с древнейших времен до к. XVI в.
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Знать основные источники и литературу по истории России XVII-XVIII вв.	3-8.1	Уметь читать научную литературу, источники, анализировать информацию	У-8.1	Владеть навыками чтения научной литературы	Б1.О.07.02 История России XVII-XVIII вв.
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Знать навыки комплексного поиска информации по истории России XIX – начала XX вв	3-9.1	Уметь проводить критический анализ и систематизацию информации по истории России XIX – начала XX вв.	У-9.1	Владеть опытом интерпретации исторических источников разной типовой и видовой принадлежности по истории России XIX – начала XX вв.	Б1.О.07.03 История России XIX -нач. XX в.
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Знать основную методику источниковедческого анализа, основные историографические школы	3-10.1			Владеть навыками критического анализа исторических источников	Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3						Б1.О.08 Всеобщая история
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3			Уметь осуществлять поиск, извлечение, анализ и использование базовой исторической информации из различных источников; Уметь использовать историческую информацию при характеристике ключевых фактов и проблем истории Древнего мира	У-12.1, У-12.2	Владеть опытом формулирования аналитических выводов по ключевым проблемам истории Древнего мира	Б1.О.08.02 История Древнего мира
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Знать принципы комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных; Знать принципы критического анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации; принципы интерпретации исторической информации, извлеченной из исторических источников, научной литературы и иных источников информации	3-13.1, 3-13.2, 3-13.3	Уметь осуществлять комплексный поиск информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных; проводить критический анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации; интерпретировать историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации.	У-13.1, У-13.2, У-13.3	комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных; навыком критический анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации; навыком интерпретации исторической информации, извлеченной из исторических источников, научной литературы и иных источников информации.	Б1.О.08.03 История Средних веков
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1						Б1.О.08.04 Новая история
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3			Уметь осуществлять комплексный поиск информации по новейшей истории; Уметь интерпретировать историческую информацию по новейшей истории, полученную из разных	У-15, 15, У-15, 2	Иметь опыт составления контурных карт, терминологических и хронологических словарей; Владеть навыками обработки информации по новейшей истории	Б1.О.08.05 Новейшая история
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.3	Знать основной круг этнологических источников и их место в системе исторического знания	3-21.2	Уметь осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию этнологических источников при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	У-21.1	Владеть опытом извлечения, оперирования и применения информации этнологического характера при выполнении учебных и исследовательских проектов	Б1.О.12 Этнология и социальная антропология
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1						Б1.О.15 Археология

ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2	состав правовых средств, используемых при регламентации профессиональной деятельности историка; виды юридических конфликтов и формы их разрешения, в том числе внесудебные		определять правомерность стратегии профессиональной деятельности историка	составления алгоритма поиска правовой информации в справочных правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» для определения стратегии профессиональной деятельности, в том числе в составе команды		Б1.О.08.01 История первобытного общества
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать суть основных историографических подходов к наиболее дискуссионным проблемам истории Древнего мира; Знать основные этапы исторического развития обществ древности (Древний Восток, Античность	3-12.1, 3-12.2		Владеть опытом выражения и обоснования собственной мировоззренческой и гражданской позиции, основанной на анализе развития обществ древности и на понимании их сущности	В-12.2	Б1.О.08.02 История Древнего мира
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать: исторические факты и их концептуальные интерпретации, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; основные этапы исторического развития, актуальные задачи, методы и историографические подходы, тенденции и перспективы современного развития исторической науки; концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества.	3-13.4, 3-13.5, 3-13.6	Уметь соотносить историческую память и историческое знание; соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки; выделять концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносить с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.	У-13.4, У-13.5, У-13.6	В-13.4, В-13.5, В-13.6	Б1.О.08.03 История Средних веков
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2						Б1.О.08.04 Новая история
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать историографические подходы по ключевым проблемам новейшей истории	3-15.1	Уметь соотносить конкретно- исторические факты и процессы новейшей истории с историографическими проблемами	У-15.3	В-15.4	Б1.О.08.05 Новейшая история
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать важнейшие течения, направления и школы, оказавшие радикальное влияние на развитие исторической науки	3-26.2	Уметь выделять общие и специфические черты формирования и развития исторической мысли в рамках историографических школ	У-26.2	В-26.2	Б1.О.19 Историография
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3			Уметь готовить научные публикации в рецензируемых научных изданиях	У-22.6	В-22.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2	знать основные формы и законы познания	3-1.1	анализировать проблемную ситуацию как систему	У-1.1	В-1.1	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Знать ключевые факты, явления и процессы региональной, российской и всемирной истории	3-2.4	Уметь классифицировать факты, явления и процессы в различных сферах развития обществ России и зарубежных стран	У-2.5	В-2.3	Б1.О.02 История России
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.3						Б1.О.05 История России (базовый курс)
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.3	Знать основные проблемы и этапы истории России IX-XVI вв.; Знать о месте IX-XVI вв. во всемирно-историческом процессе, об особенностях социально-политического и экономического развития Древней Руси и Московского царства	3-7.5, 3-7.6	Уметь понимать базовую историческую информацию в области отечественной истории IX-XVI вв.	У-7.3	В-7.3, В-7.4	Б1.О.07.01 История России с древнейших времен до к. XVI в.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3	историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении	3-22.1	проектировать выполнение ВКР на всех этапах деятельности	У-22.1		Б1.О.07.02 История России XVII-XVIII вв.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Знать базовые методы с помощью которых можно интерпретировать политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления истории России XIX – начала XX вв.	3-9.3	Уметь применять знания о моделях исторического развития России XIX – начала XX вв.	У-9.3	В-9.3	Б1.О.07.03 История России XIX-нач. XX вв.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3			организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	У-5.1		Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3						Б1.О.08 Всеобщая история
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3			Умеет работать в команде при изучении глобальных проблем современности	В-18.3	опытом общения, дискуссии со специалистами смежных профессиональных сфер по вопросам глобалистики	Б1.О.08.01 История первобытного общества
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.3	Знать основные факты, процессы и явления, термины и даты истории Древнего мира	3-12.3	Уметь анализировать и характеризовать основные факты, процессы и явления, термины и даты истории Древнего мира; Уметь анализировать и характеризовать основные этапы и типы исторического развития древности (Древний Восток, Античность)	У-12.3 У-12.4		Б1.О.08.02 История Древнего мира
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3	Знает общую динамику и периодизацию исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. Знает исторически сложившиеся модели (системы) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития	3-137, 3-138	Умеет объяснять и интерпретировать политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. Умеет определять специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития.	У-137, У-138	Владеет навыком исследования, объяснения, интерпретации политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов. Владеет навыком определения специфики исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития.	Б-137, Б-138 Б1.О.08.03 История Средних веков
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3			выстраивать профессиональную траекторию с учетом рынка труда и личностных стратегий развития	У-25.4		Б1.О.08.04 Новая история
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.2			Уметь объяснять современные социально-экономические, политические и культурные процессы через призму исторического развития общества с древности до наших дней	У-15.4	Иметь опыт интерпретации и объяснения современных проблем общественного развития	У-15.5 Б1.О.08.05 Новейшая история
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Знать специфику исторически сложившихся цивилизационных региональных моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития	3-21.3	Уметь определять своеобразие этнических ситуаций в современном мире, роль в них этнополитических, этносоциальных, этнокультурных факторов	У-21.2	Владеть опытом интерпретации политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их этнокультурной специфики	В-21.2 Б1.О.12 Этнология и социальная антропология
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3	Знать область применения методов естественных наук в археологии	3-78			Владеть навыками работы с каталогами в библиотеке, электронными ресурсами	В-91 Б1.О.15 Археология
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3						Б1.О.16 История и организация государственных учреждений
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3			Уметь готовить научные публикации в рецензируемых научных изданиях	У-22.6	Иметь опыт участия в научно-исследовательских конференциях для апробации ВКР	В-22.5 Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3						Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4	историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении	3-22.1	проектировать выполнение ВКР на всех этапах деятельности	У-22.1		В-22.5 Б1.О.15 Археология
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4	Знать: функции исторической науки и роль методологии в историческом исследовании	3-27.2	Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать содержание научной литературы по заданной тематике, проводить историографический анализ работ предшественников	У-27.2	Владеть навыком подготовки методологической части учебного исследования	В-27.2 Б1.О.20 Теория и методология истории
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.2			Уметь объяснять учащимся факты, события явления и процессы на основе ведущих методологических подходов	У-62.5		Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4	состав правовых средств, используемых при регламентации профессиональной деятельности историка; виды юридических конфликтов и формы их разрешения, в том числе внесудебные		определять правомерность стратегии профессиональной деятельности историка		составления алгоритма поиска правовой информации в справочных правовых системах «КонсультантПлюс» или «АРАНТ» для определения стратегии профессиональной деятельности, в том числе в составе команды	Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)

ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3			Умеет работать в команде при изучении глобальных проблем современности	В-18.3	опытом общения, дискуссии со специалистами смежных профессиональных сфер по вопросам глобальности		Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4	пределы и перспективы личностного роста	3-22.2	делать самооценку научной деятельности	У-22.4	Представлять перспективы непрерывного образования для развития профессиональных компетенций и социальных навыков		Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	иметь представление: об основах информационной культуры; иметь представления о ключевых направлениях развития исторической информатики.	3-18.2, 3-18.3	Уметь использовать в познавательной деятельности знания из области исторической информатики;	У-18.2	Владеть опытом выявления необходимой информации в сетевых ресурсах	В-19.2	Б1.О.09 Историческая информатика
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3							Б1.О.15 Археология
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3			Уметь готовить научные публикации в рецензируемых научных изданиях	У-22.6	Иметь опыт участия в научно-исследовательских конференциях для апробации ВКР	В-22.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5							Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию; ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3			Знать исторические и современные способы, методы и технологии подачи базового исторического материала учащимся	У-21.1	Иметь опыт планирования, документального оформления и осуществления базовых видов педагогической деятельности; Владеть эффективными технологиями педагогического проектирования и управления образовательными системами. Иметь опыт самостоятельной и групповой работы по изучению содержательных единиц учебного материала по методике преподавания истории и обществознания и самоконтроля	В-21.1, В-21.2, В-21.3	Б1.О.18 Методика преподавания истории и обществознания
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию; ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3							Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях, учреждениях культуры, аналитических центрах и публичной среде ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Знать основы внеучебной кружковой работы по истории. Знать подходы к социализации детей в поликультурной среде на основе исторических знаний	3-21.2, 3-21.3	Уметь разрабатывать учебные мероприятия по популяризации исторических знаний; Уметь планировать свою педагогическую деятельность в области; Уметь разрабатывать оценочные средства по историческим и обществоведческим предметам педагогической диагностики развития обучающихся	У-21.2, У-21.3, У-21.4	Владеть методикой организации воспитательной работы с учащимися; Владеть методикой организации познавательной деятельности учащихся	В-21.4	Б1.О.18 Методика преподавания истории и обществознания
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях, учреждениях культуры, аналитических центрах и публичной среде ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3					Владеть опытом научной дискуссии в рамках мероприятий и проектов, направленных на укрепление гражданского единства	В-30.2	Б1.О.22 История религий в России
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях, учреждениях культуры, аналитических центрах и публичной среде ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3							Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8	Знать правила описания электронных ресурсов	3-18.4	Уметь осуществлять поиск необходимой информации в электронных каталогах; уметь составлять аннотации выявленных информационных ресурсов по теме исследования.	У-18.3, У-18.4			Б1.О.09 Историческая информатика
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8					Владеть навыками сбора, анализа информации и подготовки информационного обзора	В-3.5	Б1.О.13 Экономика и менеджмент
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3							Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8						Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1			Уметь применять базовые знания по истории в научно-исследовательской деятельности	У-2.7		Б1.О.07 История России (базовый курс)
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать: даты, события, имена и характеристики исторических деятелей истории России IX – XVI вв.	3-7.7			Владеть понятийно-категориальным аппаратом курса истории России до XX в.	Б1.О.07.01 История России с древнейших времен до к. XVI в.
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать: основные факты, даты, события, имена и характеристики исторических деятелей истории России XVII-XVIII вв.	3-8.5	Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории XVII-XVIII в.	У-8.5		Б1.О.07.02 История России XVII-XVIII вв.
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать базовые исторические факты в области всеобщей истории для более углубленного анализа внешней политики России XIX – начала XX вв.	3-9.5				Б1.О.07.03 История России XIX-нач. XX вв.
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать базовые понятия и термины курса истории России XX-XXI вв., профессиональную лексику	3-10.3			Владеть навыками применения базовых знаний по истории России XX-XXI вв. в научно-исследовательской деятельности	Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1						Б1.О.08 Всеобщая история
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1					Владеть понятийным аппаратом курса истории первобытного общества	Б1.О.08.01 История первобытного общества
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1					Иметь опыт участия в исследованиях с применением базовых исторических знаний соответствующего периода (Древний	Б1.О.08.02 История Древнего мира
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать: базовые знания в области всеобщей истории.	3-13.10	Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории.	У-13.10	Владеть: навыком использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей истории.	Б1.О.08.03 История Средних веков
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1						Б1.О.08.04 Новая история
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать основные проблемы и периодизацию всеобщей истории	3-15.2			Владеть опытом участия в учебно-исследовательской работе по новейшей истории	Б1.О.08.05 Новейшая история
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.2			Уметь применять в ходе исторических исследований базовые знания в области источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки	У-32.1	Владеть опытом использования базовых знаний в области документоведения и архивоведения при архивных фондах	Б1.В.04 Документоведение
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.3	Знать историю автоматизации и механизации ДООУ и архивного дела; - основные технологии организации документальных массивов и многоаспектного информационного поиска в информационных системах и документальных базах данных; - тенденции и перспективы развития современных информационных технологий в ДООУ и архивном деле; - базовые требования, предъявляемые к отраслевым информационным системам; D237 - возможности, основные направления и специфику использования информационных ресурсов Интернет в ДООУ и архивном деле;	3-36.5, 3-36.6, 3-36.7, 3-36.8, 3-36.9	внедрение и использование технологий сканирования и распознавание текстовых документов; - работать в качестве пользователя с соответствующим программным обеспечением, используемым при создании и обработке документов и решать с их помощью типовые задачи ДООУ; - использовать ресурсы Интернет и баз данных для решения прикладных задач ДООУ и архивного дела. - составлять и оформлять документы с помощью современных компьютерных информационных технологий; - ориентироваться в современных отечественных автоматизированных систем документационного обеспечения управления;	У-36.4, У-36.5, У-36.6, У-36.7, У-36.8	владеть опытом - современными информационными технологиями создания, обработки и хранения документов;	Б1.В.07 Информационные технологии в документоведении и архивном деле
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1	Знать основные этапы исторического развития региона в политическом, социокультурном, социально-экономическом измерениях; основные историографические подходы к различным проблемам прошлого и современности южносибирского региона	3-37.2	Уметь объяснять общие тенденции, направленность исторического развития южносибирского региона	У-37.2	Владеть понятийно-категориальным аппаратом курса история Хакасии	Б1.В.08 История Хакасии
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.3					владеть опытом применения в исторических исследованиях базовые знания в области архивоведения	Б1.В.09 Архивоведение
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать об основных тенденциях, хронологических рубежах и типологических особенностях социокультурного развития России и мировой культуры	3-33.1	Уметь выделять и характеризовать основные этапы и особенности культурного процесса в России и других странах мира в различные эпохи	У-33.2	Владеть ключевыми понятиями каждой культурной эпохи владеть терминологическим инструментарием российской и мировой культуры	Б1.В.12 История мировой и отечественной культуры

ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1	Знать базовые понятия и термины курса истории Сибири, профессиональную лексику	3-42.2	Уметь сознательно применять приемы логического мышления при изучении истории Сибири (проводить аналогии, сравнения, анализа, синтез исторических событий, явления, процессов, ситуации)	У-42.2	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания при решении задач изучения истории Сибири	B-42.2	Б1.В.13 История Сибири
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать основной круг проблем, связанных с опытом прошлого и настоящего России	3-41.1			Владеть навыками применения базовых знаний курса в научно-исследовательской работе	B-41.1	Б1.В.14 Актуальные проблемы истории России
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знает базовый материал по отечественной и всеобщей истории	3-35.2	Уметь связывать развитие исторического знания с развитием общества, научно формулировать проблемы и ставить задачи на решение	У-35.1	Владеть понятийным и категориальным аппаратом	B-35.2	Б1.В.15 История Азии и Африки
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1, ПК-1.3	Иметь представление об основных этапах демографического развития в мировой и российской истории	3-46.1	Уметь делать доклад по состоянию социально-демографического развития региона, страны; Использовать в области исторической демографии базовые знания источниковедения	У-46.1, У-46.2	Владеть понятийно-категориальным аппаратом исторической демографии	B-46.1	Б1.В.ДВ.01.01 Историческая демография
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.3					Владеть опытом демонстрации навыков участия в дискуссии по вопросам взаимосвязи истории и географических факторов;	B-30.1	Б1.В.ДВ.01.02 Историческая география
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	знать базовые факты об истории политических партий и общественных движений России	3-53.1	уметь использовать факты по истории политических партий и общественных движений России в области отечественной и всеобщей истории	У-53.1	владеть опытом анализа программных документов политических партий и общественных движений России	B-53.1	Б1.В.ДВ.03.01 Документы политических партий и общественных организаций
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1			Уметь использовать в рамках исторических исследований базовые знания о архивах личного происхождения; Уметь применять при работе с архивами личного происхождения базовых знаний в области источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки	У-51.1, У-51.2	Владеть опытом использования исторических знаний в области документоведения и архивоведения при исследовании архивов личного происхождения	B-51.2	Б1.В.ДВ.03.02 Архивы личного происхождения
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать: базовые знания в области всеобщей истории.	3-52.2	Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории	У-52.2	Владеть: навыком использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей истории	B-52.2	Б1.В.ДВ.04.01 История южных и западных славян
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать о предпосылках и факторах становления независимых государств ЦВЕ	3-53.2	Уметь работать самостоятельно и в группах с целью получения нового знания по истории стран ЦВЕ.	У-53.2	Иметь опыт использования базовых знаний в области истории для выполнения учебно-исследовательских проектов	B-53.1	Б1.В.ДВ.04.02 История стран Центрально-Восточной Европы
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать ключевые понятия и термины курса	3-54	Уметь применять в ходе исторических исследований базовые знания в области источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки	У-54.1			Б1.В.ДВ.05.01 Методы источниковедческого анализа
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.3					Владеть базовыми знаниями в области источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки	B-55.1	Б1.В.ДВ.05.02 Археография
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.2, ПК-1.3			Уметь объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях	У-56.1	Использовать в профессиональной области базовые знания источниковедения, историографии	B-56.1	Б1.В.ДВ.06.01 Рукописные собрания музеев и библиотек
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.2			уметь использовать базовые знания в области документоведения и архивоведения в процессе работы с аудиовизуальными источниками	У-60.1			Б1.В.ДВ.06.02 Аудиовизуальные и электронные архивы
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1							Б1.В.ДВ.07.01 Экономическая история России
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать базовые понятия, термины курса, профессиональную лексику	3-56.3					Б1.В.ДВ.07.02 РПЦ и государство
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1							Б2.В.01(У)учебная практика (ознакомительная: археологическая/музейная)
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1							Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Знать основные подходы к пониманию закономерностей, движущих сил, факторов и сути исторического процесса	3-2.7	Уметь выявлять специфику, характерные черты закономерности и факторы ключевых этапов истории России и зарубежных стран	У-2.7	Иметь опыт аналитического исследования с применением базовых исторических знаний, профессиональных умений и навыков	В-2.4	Б1.О.02 История России
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3							Б1.О.07 История России (базовый курс)
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	и истории России IX-XVI вв.	3-07.6	Уметь анализировать и выделять существенные черты социального, экономического и политического развития России IX – XVI вв.; Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях истории России IX – XVI вв.; Уметь понимать, объяснить общие тенденции, направленность исторического развития	У-7.4, У-7.5, У-7.6			Б1.О.07.01 История России с древнейших времен до к. XVI в.
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знать движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; Знать своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов	3-8.6, 3-8.7	Уметь объяснять движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; Уметь анализировать ситуации «исторического выбора» в поворотные моменты истории России	У-8.6, У-8.7			Б1.О.07.02 История России XVII-XVIII вв.
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Знать движущие силы, факторы, причинно-следственные связи развития России XIX – начала XX вв.	3-9.6	Уметь анализировать исторические кейсы по истории России XIX – начала XX вв.	У-9.6	Владеть опытом анализа ситуаций «исторического выбора» России XIX – начала XX вв.	В-9.6	Б1.О.07.03 История России XIX-нач. XX вв.
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3			Уметь самостоятельно мыслить, владеть элементами исторического объяснения (устанавливать причинно-следственные связи), понимать, объяснять общие тенденции, направленность исторического развития	У-10.3			Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3							Б1.О.08 Всеобщая история
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2			Уметь сравнивать динамику исторического развития древних обществ на отдельных территориях	У-8.3			Б1.О.08.01 История первобытного общества
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знать основные закономерности, движущие силы, факторы и суть исторического процесса в древности	3-12.3	Уметь аргументировано показать проявления основных факторов развития древних обществ на конкретном фактическом материале.	У-12.5	Владеть навыками представления исторической информации по ключевым тенденциям исторического развития Древнего мира в различных формах	В-12.5	Б1.О.08.02 История Древнего мира
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Знать: движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов; ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития.	3-13.9, 3-13.10, 3-13.11	Уметь: анализировать и объяснять движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; определять своеобразие конкретных исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов; анализировать ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития	У-13.9, У-13.10, У-13.11	Владеть: навыком анализа и объяснения движущих сил, факторов, причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества, навыком определения своегообразия конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов; навыком анализа ситуаций «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделения и характеристики альтернатив, основных направлений и тенденций.	В-13.9, В-13.10, В-13.11	Б1.О.08.03 История Средних веков
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2							Б1.О.08.01 История первобытного общества

ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знает движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества. Знает своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов. Знает ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического	3-13.11, 3-13.12, 3-13.13	Умеет анализировать и объяснять движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества. Умеет определять конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов. Умеет анализировать ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы	У-13.11, У-13.12, У-13.13	Владеет навыком анализа и объяснения движущих сил, факторов, причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества. Владеет навыком определения своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов. Владеет навыком анализа ситуаций «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделения и	В-13.1	Б1.О.08.03 История Средних веков
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2							Б1.О.08.04 Новая история
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2	социально-экономического развития индустриального общества, о периодах кризисного и стабильного развития, о проблеме отсталости и модернизации отдельных стран и регионов Европы и Америки в новейшее время. Знать о многообразии, смене политических режимов, о соотношении демократии, консерватизма, либерализма, тоталитаризма, социализма в новейшее время.	3-15.3, 3-15.4	Уметь давать характеристику внутренней и внешней политики отдельных стран Европы и Америки в новейшее время; Уметь определить своеобразие конкретно-исторических ситуаций в странах Европы и Америки в новейшее время, роль в них национальных, социальных, религиозных, геополитических факторов	У-15.6, У-15.7	Владеть навыком выделять альтернативы исторического развития, произошедшие в странах Европы и Америки в новейшее время; Владеть опытом анализа поворотных моментов истории, характеристика альтернативных тенденций развития	В-15.7	Б1.О.08.05 Новейшая история
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2							Б1.О.16 История и организация государственных учреждений
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1							Б1.В.02 Проблемы истории, источниковедения и архивоведения
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знать основной круг проблем исторического прошлого Южной Сибири	3-37.3	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций истории Хакасии, роль в них политических, национальных, геополитических факторов	У-37.3	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания в рамках проблематики развития Хакасии	В-37.3	Б1.В.08 История Хакасии
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.2			Уметь определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, в которых создавался исторический источник	У-39.1			Б1.В.09 Архивоведение
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.2	Знать базовый материал по истории мировой и отечественной культуре и движущие силы, закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; Знать основные подходы к изучению культурных явлений	3-33.3, 3-33.4	Уметь выделять общее и особенное в развитии исторического процесса; Уметь различать особенности историко-культурного процесса по историческим периодам и регионам;	У-33.3, У-33.4	Владеть способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации ; Владеть опытом сравнительного социокультурного анализа общества	В-33.3	Б1.В.12 История мировой и отечественной культуры
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знать основной круг проблем истории Сибири XVI – начала XX в	3-42.3	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях истории Сибири, понимать, объяснять общие тенденции, направленность исторического развития Сибири в Российском и всемирноисторическом контексте	У-42.3	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания по вопросам истории Сибири	В-42.3	Б1.В.13 История Сибири
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2	Знать основные этапы политической, социально-экономической и культурной жизни России в новейшее время	3-41.2	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, устанавливать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов	У-41.1			Б1.В.14 Актуальные проблемы истории России
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2	Знать основные тенденции и закономерности социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки, а также содержание и характер процесса модернизации традиционного восточного общества; Знать основные формы и методы национально - освободительного движения в Азии и Африке	3-35.3, 3-35.4	Уметь давать общую характеристику политических систем и режимов в странах Азии и Африки, а также пути их модернизации экономические модели развития; Уметь анализировать ситуации «исторического выбора», сделанного в странах афро-азиатского региона в поворотные моменты истории	3-35.2, У-35.3	Владеть методами анализа исторических событий и явлений в странах Азии и Африки в их причинно-следственной связи	В-35.3	Б1.В.15 История Азии и Африки

ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Иметь представление об основных законах и сущности социально-демографических процессов; Знать демографические, социально-экономические, политические факторы этнодемографических процессов	3-46.2, 3-46.3	Уметь использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в области исторической демографии	У-46.3	Иметь опыт интерпретировать различных концепций демографической политики РФ в ретроспективе и на современном этапе	В-46.2	Б1.В.ДВ.01.01 Историческая демография
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1	Знать круг изучаемых проблем исторической географии	3-30.1	Уметь объяснять влияние природно-географических условий на социально-экономическое, политическое, культурное развитие отдельных стран и народов	У-30.1	Владеть навыками фиксирования информации по исторической географии различными способами: в форме таблиц, диаграмм, схем, контурных карт	В-30.2	Б1.В.ДВ.01.02 Историческая география
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2	Знать: движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов; ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития	3-52.3, 3-52.4	Уметь: анализировать и объяснять движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов	У-52.3, У-52.4	Владеть: навыком анализа и объяснения движущих сил, факторов, причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества, навыком определения своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов;	В-52.3, В-52.4	Б1.В.ДВ.04.01 История южных и западных славян
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2	Знать о специфике и закономерностях политического и социально-экономического развития стран ЦВЕ (авторитаризм, либерализм, монархизм, «народная демократия», «реальный социализм»)	3-53.3	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, место человека в историческом процессе; Уметь выявлять общие закономерности и специфику социально-экономического и политического развития стран ЦВЕ; Уметь анализировать ситуации «исторического выбора» в поворотные моменты истории ЦВЕ, альтернативы развития применительно к отдельным странам	У-53.3, У-53.4, У-53.5			Б1.В.ДВ.04.02 История стран Центрально-Восточной Европы
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знать основные принципы и методы проведения источниковедческой критики	3-54.1			Владеть опытом поиска и комплексного анализа исторических источников	В-54.1	Б1.В.ДВ.05.01 Методы источниковедческого анализа
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1	Знать об особенностях внешней политики России в XIX- XX вв. в их связи с конкретно-исторической и политической ситуации в мире и ролью личности в крупнейших политических событиях XIX - XXI вв	3-55.2	Уметь выявлять и анализировать характер внешнеполитического курса России в конкретно-исторический период XIX, XXI вв.	У-55.2	Владеть методикой систематизации событий и явлений внешнеполитического характера.	В-55.2	Б1.В.ДВ.05.02 Археография
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2							Б1.В.ДВ.07.01 Экономическая история России
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2	Знать этапы взаимоотношений РПЦ и российского государства.	3-56.4	Уметь анализировать факторы, причинно-следственные связи, движущие силы, повлиявшие на эволюцию статуса и РПЦ в российском государстве	У-56.2	Способен понимать сущность взаимоотношений РПЦ с государством; Владеть принципами исторического объяснения, аргументации	В-56.1, В-56.2	Б1.В.ДВ.07.02 РПЦ и государство
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2							Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2							Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2							Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Знать категориальный аппарат педагогики; сущность целостного педагогического процесса и его компонентность; сущность педагогических технологий, методы, формы и средства обучения	3-13, 3-14, 3-15					Б1.О.17 Источниковедение
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3							Б1.О.18 Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3					Владет опытом поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации из различных ресурсов	В-30.1	Б1.В.03 История делопроизводства в России
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.3	Знать основные принципы и методы экспертизы целостности документов в рамках документоведения	3-32.1					Б1.В.04 Документоведение

ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1	знает принципы работы в с архивной информацией для подготовки справок по объектам историко-культурного наследия	3-39.1				Б1.В.09 Архивоведение
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1	Знать основные методы анализа ситуации или аудитории социо-культурного проекта	3-38.7	Уметь оформлять проектную документацию	У-38.5		Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Знать основные законодательные и нормативно-методические документы, регулирующие вопросы использования архивных документов	3-31.2				Б1.В.ДВ.02.01 Использование архивных документов
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Знать последовательность и детальное содержание этапов исторического исследования	3-49.2	уметь составлять в соответствии с современными требованиями описаний, рефератов и аннотаций, цитат, графических изображений, приложений, используемых в научных трудах	У-49.2	В-49.2	Б1.В.ДВ.02.02 Историческая эвристика
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2			уметь выявлять причинно-следственные связи и закономерности в развитии политических партий и общественных движений России	У-53.1	В-53.2	Б1.В.ДВ.03.01 Документы политических партий и общественных организаций
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Знать о проблемах школьного исторического образования для осуществления профессиональной деятельности	3-50.3	Уметь диагностировать успехи и трудности развития школьного исторического образования, а также потребности, связанные с его развитием	У-50.3	В-50.3	Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы современного исторического образования
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.3	Знать основные принципы и методы проведения источниковедческой критики в рамках исследования архивов личного происхождения	3-51.1			В-51.2	Б1.В.ДВ.03.02 Архивы личного происхождения
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3			Уметь осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации из различных ресурсов, представляет данные и информационно-аналитические материалы в различных форматах (тематические планы, сборы, доклады, аналитические справки, библиографии и т.д.); Уметь проводить экспертизу ценности документов в рамках решения профессиональных задач	У-55.1, У-55.2	В-55.2	Б1.В.ДВ.05.02 Археография
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Знать особенности работы с рукописными фондами музеев и библиотек России и зарубежных стран	3-56.1				Б1.В.ДВ.06.01 Рукописные собрания музеев и библиотек
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1					В-60.1	Б1.В.ДВ.06.02 Аудиовизуальные и электронные архивы
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Знать базовых понятий, терминов источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	3-157	Уметь применять методику специальных исторических дисциплин	У-165		Б2.О.01(П) Производственная практика (преддипломная)
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1	Знать состав видов служебных документов, используемых при документировании управленческой деятельности современных государственных структур и негосударственных организаций.	3-64.2				Б2.В.03 (У) Учебная практика (ознакомительная; документоведческая)
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3						Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4	Способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук ПК-4.3			Умеет анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления документами и архивного хранения документов	У-30.1		Б1.В.03 История делопроизводства в России
ПК-4	Способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук ПК-4.3	знать передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления документами и архивного хранения документов	3-53.2				Б1.В.ДВ.03.01 Документы политических партий и общественных организаций
ПК-4	Способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Знать основные принципы формирования фондов личного происхождения	3-51.2	Уметь планировать архивное хранение источников личного происхождения	У-51.3	В-51.3	Б1.В.ДВ.03.02 Архивы личного происхождения
ПК-4	Способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук ПК-4.2			уметь планировать деятельность по архивному хранению документов, учету и использованию	У-60.2		Б1.В.ДВ.06.02 Аудиовизуальные и электронные архивы
ПК-4	Способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Знать базовых методов исторического исследования	3-163	Уметь применять методику исторических исследований в своей научной работе	У-172		Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ПК-4	Способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук ПК-4						Б2.В.03 (У) Учебная практика (ознакомительная практика)
ПК-4	Способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук ПК-4		Уметь вести делопроизводство и организовать архивное хранение документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.	У-64.2			Б2.В.03 (У) Учебная практика (ознакомительная; документоведческая)
ПК-4	Способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук ПК-4						Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.2, ПК-5.3	Знает современные методы работы с документами	З-30.1		Владет опытом разработки локальных нормативных актов по архивированию, хранению и использованию документов	В-30.2	Б1.В.03 История делопроизводства в России
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.3		Уметь использовать современные методы работы с делопроизводственной документацией	У-32.2			Б1.В.04 Документоведение
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Знать основные методы анализа ситуации или аудиторной социо-культурного проекта; Знать о месте экскурсионной работы в структуре проектной деятельности	З-38.7, З-38.8	Уметь оформлять проектную документацию в сфере истории, культуры и образования	У-38.5		Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.1		Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для организации личного и коллективного досуга	У-33.5	Владеть опытом проектной деятельности в рамках содержания дисциплины	В-33.5	Б1.В.12 История мировой и отечественной культуры
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5	Знать систему музеев и библиотек России	З-56.2	Уметь анализировать ценность документов с целью их хранения	У-56.3	Иметь опыт работы с рукописными документами (собраниями) библиотек и музеев	Б1.В.ДВ.06.01 Рукописные собрания музеев и библиотек
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.3	Знать современные методы работы с аудиовизуальными источниками	З-60.1				Б1.В.ДВ.06.02 Аудиовизуальные и электронные архивы
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5		продемонстрировать понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли личности в истории	У-200			Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.1	Знать нормативы труда в архиве знать предметное поле цифровой истории на примере деятельности электронных архивов	З-68.3	Уметь проводить историческую экспертизу архивных материалов	У-68.3	Владеть опытом подготовки электронных и архивных справок для органов государственной власти	Б2.В.02 (У) Учебная практика (ознакомительная)
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5						Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена